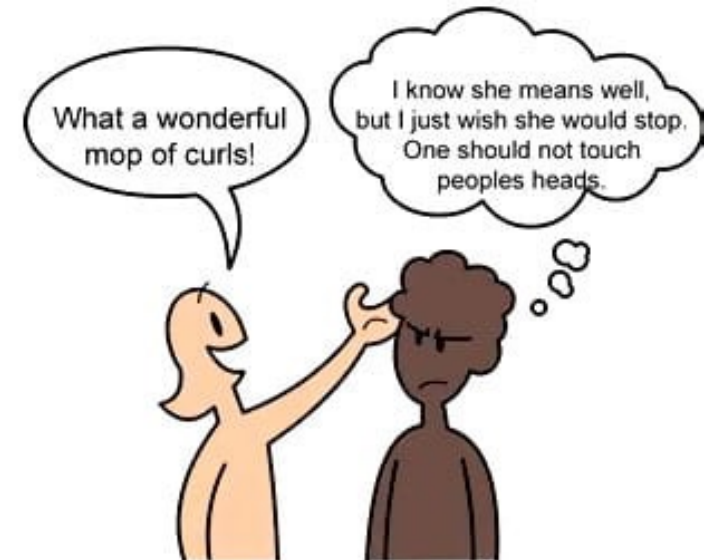


從使徒行傳看 文化衝突

梁明生

澳洲華人教會的現況分析

- 代際衝突
(intergenerational conflict)
- 次文化衝突
(subcultural conflict)



近期研究

- Michael K. Chu, *Intercultural Competence: Cultural Intelligence, Pastoral Leadership, and the Chinese Church* (Sydney: Morling Press, 2019).
- Herbert Chan, “Leading Third Culture Kids (TCKs) into Cross-cultural Mission – Exploring the strategies for a Group of Chinese Migrant Youth Christians to Serve Another Group of Chinese Migrant Youth Overseas,” (unpublished MA diss., Bethel Bible Seminar, 2017) .



使徒行傳六章1-7節的分析

- 釋經難題
- 路加的神學意圖

釋經難題

1. 「內中也沒有一個缺乏的，因為人人將田產房屋都賣了，把所賣的價銀拿來，放在使徒腳前，」（4：34）
2. 「執事」是「傳道者」還是「管理飯食」？
3. 對「執事」的要求是否太高？



路加的神學意圖

1. 顧念小眾 (marginal group) 的需要
2. 領袖的承傳
3. 教會的重點



顧念小眾 (marginal group) 的需要

- 寡婦
- 說希臘語的猶太人 Ἑλληνιστῶν (Hellenistōn) Hellenist
- τῇ διακονίᾳ 供給、服侍 (service, wait on) 。供給甚麼？神的道？食物？
- διακονεῖν τραπέζαις 服侍桌子指的不一定是調濟寡婦，更可能是指餐桌上的團契 (table fellowship) 。
- 從他們當中選出

領袖的承傳

- 與舊約中的領導承傳段落相仿（出18:13-27，民11：1-30，申1：9-18）
- 新的時代的開始（外邦時代）
- 重點的轉移
- 領導的轉移

教會的重點

- 「至於我們，我們要專心祈禱、傳道。」 (v.4)
- 「神的道傳開了；在耶路撒冷，門徒人數大大增加，有很多祭司也信從了真道。」 (v.7)



對澳洲華人教會的建議

1. 有效的跨文化溝通

a) 顧念小眾

b) 明白彼此的文化

- 語言能力

- 元認知能力 (metacognitive enhancement)

2. 領導層架構的改革

a) 交棒、交權

b) 但堅持使命

結論

“As leaders of all backgrounds are working in increasingly diverse settings, organizations are being challenged to ensure that they reflect the diversity of the communities that they serve and are equitable and inclusive to all stakeholders.”

Leopold A. Kimo Richardson, “The Ethics of Inclusion: A Social and Cultural Analysis of Act 6:1-7” *Journal of Biblical Perspectives in Leadership* 11, no. 1 (Fall 2021), 59.